

Положение о работе с одарёнными детьми в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида «Дюймовочка»

1. Общие положения

Положение о работе с одарёнными детьми в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида «Дюймовочка» (далее МБДОУ детский сад «Дюймовочка») составлено на основе Конвенции о правах ребёнка, Федерального закона от 29.12.2015 № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФЗ от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ по вопросам воспитания обучающихся», ФГОС дошкольного образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155, Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017г., утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012г. №761, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

Положение о работе с одарёнными детьми МБДОУ детский сад «Дюймовочка» (далее Положение) раскрывает понятие одарённости и определяет деятельность по поддержке одарённых детей. Одаренность - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется определёнными способностями и достижениями, а в дошкольном возрасте имеет внутренние предпосылки для таких достижений в том или ином виде деятельности.

II. Цель Положения:

- > создание условий для выявления и развития способностей детей в разных видах деятельности.
- > расширение возможностей развития индивидуальности детей ;
- > улучшение условий социализации дошкольников.

III. Задачи:

- > выявление одаренных детей в разных видах деятельности;
- > отбор эффективных средств и форм взаимодействия, способствующих воспитанию и развитию детей в разных видах детской деятельности, поддержке самостоятельности и инициативы одарённых детей;
- > создание условий для воспитания и развития одарённых детей;

- > организация разнообразной деятельности для проявления и развития предпосылок талантов и одарённости;
- > методическая поддержка педагогов, работающих с детьми;
- > просвещение родителей и привлечение к организации обогащающего взаимодействия с детьми

#### VI. Принципы работы с одаренными детьми:

- > индивидуализация обучения;
- > принцип опережающего обучения;
- > принцип развивающего обучения;
- > принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей воспитанников;
- > возрастание роли совместной и самостоятельной творческой деятельности.

#### V. Исполнители данного положения:

- > администрация детского сада;
- > старший воспитатель;
- > воспитатели и специалисты детского сада;
- > руководители кружков, студий, секций, факультативов;
- > родители (законные представители детей) - участники образовательно-воспитательного процесса

#### VI. Функциональное обеспечение положения

##### 6.1 .Функции заведующей:

- > создание условий для организации различной творческой, интеллектуальной и спортивной деятельности с детьми, оборудования дополнительных развивающих кабинетов, залов, комнат;
- > создание фонда поощрения и поддержки одарённых детей;
- > создание условий для поощрения педагогов, поддерживающих и развивающих детей;
- > создание условий для работы кружков, студий, факультативов и секций для детей.
- > контроль выполнения годового плана участниками образовательного процесса.

##### 6.2. Функции старшего воспитателя:

- ^ разработка программ и оказание консультативной помощи педагогам в разработке программ работы кружков, студий, секций;
- > организация образовательных событий, выявляющих и реализующих детские таланты и способности;
- ^ информирование педагогов о конкурсах и проектах для поддержки детей на уровне округа, региона, Всероссийском уровне;
- > координация действий педагогов, работающих с одаренными детьми;

- > сбор отчетов о достижениях детей в конкурсах и проектах в анализ работы за учебный год;
- ^ распространение лучшего педагогического опыта по поддержке талантов и способностей дошкольников;
- > организация участия детей- победителей и призёров в приёме талантливых детей у Главы Удомельского округа

### 6.3. Функции воспитателей, специалистов, руководителей кружков, студий, факультативов, секций:

- > выявление одаренных детей;
- > корректировка рабочих программ и тематических планов в соответствии с особенностями работы с одаренными детьми (включение заданий повышенной сложности, творческого, исследовательского уровней);
- ^ организация индивидуальной работы с одаренными детьми (подготовка к конкурсам, научным чтениям, соревнованиям, состязаниям разного уровня);
- > организация участия детей в конкурсах разного уровня;
- > подготовка творческого отчёта по работе с одаренными детьми; 6.4.

### Делопроизводство

- > результаты работы с одарёнными детьми имеют отражение в картах развития детей;
- > в анализе работы детского сада за год;
- > достижения детей размещаются на сайте детского сада и стендах МБДОУ детский сад «Дюймовочка»